

**MEMOIRE SESSION DE JUIN 2018**

<b>Etudiants</b>	<b>Titre</b>	<b>Date</b>	<b>Salle</b>
ADLINE MANON	La représentation du nombre chez l'enfant sourd.	Mardi 19 juin 11h00	204
ADOLPHE MORANE	Etat des lieux des pratiques orthophoniques concernant les troubles des acquisitions mathématiques	Vendredi 8 Juin 9H00	202
AGUILAR OPHELIE	Sévérité de la dyslexie: état des lieux et étude de facteurs impliqués. Etude préliminaire à la création d'une échelle de sévérité.	Mardi 19 Juin 09h00	203
ARRAULT PAULINE	État des connaissances des enseignants du premier degré sur les troubles spécifiques des apprentissages. Vers la création d'un outil partenarial	Vendredi 22 Juin 10H00	203
ASSAS EUGENIE	Elaboration d'un protocole d'entraînement de la conscience phonémique avec support écrit. Validation des items auprès d'une population d'enfants tout-venant ayant un niveau CE1	Mercredi 20 Juin 11H00	203
ASSER MAEVA	Dépistage des troubles du langage en consultation mémoire : Etude des résultats de 32 patients ayant bénéficié d'un bilan de dépistage (DTLA) d'une évaluation diagnostique (bilan du GREMTs) au CMRR du CHRU de Lille	Jeudi 21 Juin 9H00	203
BASCOUR CORALIE	Représentations de l'orthophonie par des patients suivis pour des troubles des mathématiques.	Mardi 5 Juin 11H00	205
BENATRE EVE	Analyse par l'orthophoniste de ses stratégies de communication avec un patient aphasique. Utilisation de l'enregistrement vidéo comme outil réflexif pour la pratique orthophonique.	Lundi 18 Juin 10H00	202
BOISSIERE CAMILLE	Devenir de personnes présentant un TSLO sévère et persistant : création et validation d'un questionnaire.	Mardi 5 Juin 10H00	203
BONIFAS MARINE	Rééducation du manque du mot chez l'enfant présentant un TSLO sévère et persistant. Application d'un protocole ayant recours à la Pratique Basée sur les Preuves	Mardi 5 Juin 09H00	203
BOULAY PAONIE	Intégration des proches au suivi orthophonique de patients avec maladie d'Alzheimer: regard sur la pratique auprès d'orthophoniste exerçant dans le département du Nord et du Pas de Calais.	Lundi 4 Juin 09H00	202
BOURBON ADELE	Etats des lieux des pratiques orthophoniques pour l'évaluation diagnostique des troubles du spectre autistique.	Mardi 5 Juin 17H30	205
BOURDON CHLOE	Développement de la cognition mathématique et médias. L'entrainement des compétences visuo-spatiales	Mercredi 6 Juin 15H00	202
BOURDON MATHILDE	La perception de la prosodie de la parole dans la maladie de Parkinson.	Mardi 5 Juin 15H00	204
BOURRAT CLEMENTINE	Elaboration d'un protocole de rééducation de l'aphasie par la stimulation magnétique transcrânienne.	Lundi 4 Juin 11H00	202

BRUNEL ép BOIS MARIE-HELENE	Entrainement intensif à la morphologie dérivationnelle chez le patient dyslexique. Etude des effets sur une population d'enfants scolarisés au collège.	Mardi 19 Juin 11H00	203
CALMETTES ANAIS	Vers l'élaboration d'un journal des orthophonistes et de l'analyse appliquée du comportement.	Vendredi 22 Juin 14H00	202
CAZAUX-BURGUES LEA	Validation de la version Française du GAPS auprès d'enfants bilingues franco-corses- Test de dépistage des troubles spécifiques	Mardi 19 Juin 14H00	204
CHATELET MARIE	Analyse des indices acoustiques utilisés par les adolescents implantés cochléaires pour reconnaître une émotion.	Mercredi 6 Juin 13H00	203
CHRETIEN EMMANUEL	Création du manuel d'utilisation de KHIPU Pythagore, outil d'apprentissage des tables de multiplication.	Vendredi 8 JUIN 14H00	202
COGNACQ MORGANE	Etude du coût cognitif de l'aphasie : élaboration d'un protocole d'étude en double tâche	Mardi 19 Juin 13H00	202
COLLI-VAAST LAURA	Caractéristiques psychométriques des tests de langage écrit chez l'enfant	Mardi 12 Juin 11h00	202
CONSTANTIAL LAURE	Validation de la version française du GAPS, test de dépistage compétences morphosyntaxiques et phonologiques chez les enfants de 3; 6 à 6; 6 ans.	Vendredi 15 Juin 10H00	202
COPPERE JULIE	La guidance parentale dans le cadre des troubles du spectre autistique. Elaboration d'un guide à destination des professionnels.	Mardi 5 Juin 11H00	206
DAHAN MARION	Création d'un test de théorie de l'esprit et de cohérence centrale en modalité visuelle à destination d'adolescents et d'adultes autistes Asperger et de Haut Niveau.	Mardi 5 Juin 13H00	205
DAMAY ép MARCELIS STEPHANIE	Erreurs révélatrices d'une atteinte sévère : en lecture de mots et non-mots, et en tâches de décisions lexicale et sémantique.	Mardi 19 Juin 10H00	202
DELAUNAY LISE	Evaluation clinique des troubles arthriques et de déglutition dans la myosite à inclusions. Résultats avant et après rééducation orthophonique et réponse au traitement- Etude observationnelle et non interventionnelle	Jeudi 7 Juin 17H00	202
DESLANDES VALENTINE	Création du manuel d'explications et de fiches d'utilisation de l'outil mathématique KHIPU 10.	Vendredi 8 Juin 17H30	202
DONIZETTI FLORIE	Orthophonie et réalité virtuelle : la rééducation de la mémoire. Recueil et analyse des données	Mercredi 6 Juin 15H00	203
DOUCET CAMILLE	Etude des effets du support (papier ou numérique) sur le développement des habiletés arithmétiques précoces.	Vendredi 8 Juin 16H00	205
DUBOIS CAPUCINE	L'intégration sensorielle: revue de littérature	Mercredi 20 Juin 14H00	203
DUMORTIER CHLOE	Surdité et oralité chez le jeune enfant: quels liens ?	Mardi 12 Juin 13H00	202

DUPONT MELISSANDRE	Segmentation lexicale de la parole en aphasie et capacités langagières: quels liens ?	<b>Mercredi 6 Juin 14H00</b>	202
FAISANT HELENE	Orthophonie et Réalité Virtuelle : La rééducation des fonctions exécutives. Recueil et analyse des données.	<b>Mercredi 06 Juin 16H00</b>	203
FAYSSE ép VARROD AURELIE	Méthode visuo-sémantique et dyslexie : intérêts et limites pour l'apprentissage de l'orthographe lexicale. Sous-titre : Etude de l'efficacité de la méthode visuo-sémantique chez des enfants scolarisés en cycle 4 (5è à la 3è) présentant une dyslexie-dysorthographe (DL-DO) comparativement à une population d'enfants tout-venant appariés en âge de lecture (CE2).	<b>Mardi 05 Juin 15H00</b>	202
FORTIN CAROLINE	Etat des lieux de la rééducation des troubles de l'oralité alimentaire et de l'intégration sensorielle: Vers la création d'un matériel de remédiation orthophonique autour de l'oralité alimentaire basé sur l'intégration sensorielle.	<b>Mardi 5 Juin 14H00</b>	206
FUMEL JULES	Production et perception de la parole dans la maladie de Parkinson. Une étude de la prosodie	<b>Mardi 5 Juin 16H00</b>	204
GASCHEN CHARLINE	Etude du coût cognitif de l'aphasie : élaboration d'un protocole d'étude en double tâche.	<b>Mardi 19 Juin 14h00</b>	202
HERMAN FLORENCE	Caractéristiques psychométriques des tests de langage oral chez l'enfant	<b>Mardi 12 Juin 10H00</b>	202
HOUDAYER MARINE	Normalisation et validation d'un questionnaire d'évaluation de la communication (E.C.E.A.) pour enfants et adolescents avec troubles développementaux	<b>Mardi 19 Juin 15H00</b>	202
HOURS MELANIE	Outils numériques permettant d'adapter le cahier de vie des enfants polyhandicapés: Création de tutoriels.	<b>Vendredi 8 Juin 13H00</b>	205
HURTREZ MARIANNE	Cognition numérique :Apport des techniques électrophysiologiques dans la compréhension des mécanismes cérébraux liés au traitement numérique. Vers une nouvelle perspective de diagnostic.	<b>Vendredi 8 Juin 15H00</b>	203
HUSSON JUSTINE	Signes d'alerte du développement de l'oralité alimentaire et verbale de 0 à 24 mois. État des lieux des connaissances orthophoniques	<b>Lundi 18 Juin 11H00</b>	203
INGHILLERI MATHIAS	Segmentation lexicale et capacité mnésique. Quels liens ?	<b>Mercredi 6 Juin 13H00</b>	202
ISIGKEIT MARINE	Élaboration d'un protocole de rééducation de l'aphasie par la stimulation magnétique transcrânienne.	<b>Lundi 4 Juin 10H00</b>	203
JAUNASSE CHARLOTTE	Création d'un outil de prévention des troubles de la déglutition destinée au personnel en EHPAD.	<b>Jeudi 7 Juin 14H00</b>	203
JOACHIM MANON	Validation de la grille de dépistage "Evaluation de la pragmatique conventionnelle" auprès d'enfants porteurs d'autisme. Travail préparatoire et étude de cas cliniques.	<b>Vendredi 8 Juin 10H00</b>	203
KASDEPKA CELIA	Devenir de personnes présentant un TSLO sévère et persistant : création et validation d'un questionnaire.	<b>Mardi 5 Juin 11H00</b>	203

KEROMEN CLEMENTINE	L'orthophonie profession singulière ou plurielle? Etude des représentations et identités professionnelles au Togo	Jeudi 14 Juin 16H00	202
KUSCHNICK CLOTILDE	Rééducation orthophonique des confusions grapho-phonologiques : Faut-il les traiter conjointement ou séparément ? Exemple de la confusion b/d : création d'un protocole de rééducation séparée puis conjointe pour des enfants avec TSLE de CM1	Vendredi 22 Juin 11H00	203
LACOMBE MORGANE	Plainte langagière et dépistage des troubles du langage en consultation mémoire. Etude auprès de 127 sujets suivis au CMRR du CHRU de Lille.	Jeudi 21 Juin 10H00	203
LAFFITTE CAMILLE	Validation de la version française du GAPS, test de dépistage des troubles du langage oral - Etalonnage auprès d'une population d'enfants tout-venant de 3; 6 à 6; 6 ans.	Mercredi 6 Juin 09H00	202
LAMURE MARJOLAINE	Devenir scolaire des enfants porteurs de troubles sévères du langage oral. Etude observationnelle d'une cohorte de 15 sujets diagnostiqués en centre référent en 2010	Mardi 19 Juin 10h00	203
LAMY ép TOURRAND LAURENE	Validation d'une batterie d'évaluation de dyslexie par négligence. Critères de spécificité : le type d'erreurs en lecture de mots et non-mots	Mardi 19 Juin 11H00	202
LANCELOT LEA	La représentation du nombre chez l'enfant implanté cochléaire et l'enfant entendant.	Jeudi 14 Juin 11h00	202
LAVIELLE CLEMENCE	Influence des troubles ventilatoires et des traitements dopaminergiques sur la dysarthrie parkinsonienne : une étude prospective	Mardi 5 Juin 09H00	206
LE TOUCHE LEA	Etat des lieux de l'utilisation des matériels de rééducation par l'orthophoniste dans la dysphagie de l'adulte	Mardi 12 Juin 11H00	203
LETERME ELISABETH	Place de l'erreur dans le traitement orthophonique de la dysorthographe. Analyse de matériels rééducatifs de l'orthographe lexicale.	Mardi 5 Juin à 11h00	202
MAIGNAN MAELLE	Paralysie faciale et syndrome alternés; de l'errance diagnostique à la réalité clinique. Points de vue des professionnels et des patients.	Vendredi 8 Juin 11H00	202
MAINGUENE STEPHANIE	Validation d'une batterie d'évaluation de la dyslexie par négligence: Étude de la spécificité de la batterie et lecture de texte chez les patients dyslexiques par négligence.	Mardi 19 Juin 09H00	202
MANCHE MARGAUX	Médiations artistiques et traitement orthophonique des habilités communicationnelles auprès d'enfants autistes. Etat des lieux et analyse de pratiques cliniques.	Mardi 5 Juin 09H00	204
MARIE ROXANE	Dysarthrie et dysphagie dans la maladie de Steinert avant et après rééducation orthophonique.	Lundi 4 Juin 11H00	203
MARIE-SAINTE FABIENNE	Création d'un outil d'aide à l'accompagnement parental dans le cadre des TSLO sévères.	Vendredi 8 Juin 11H00	203
MARTIN JULIETTE	Etat des lieux des représentations et des relations professionnelles entre l'orthophoniste et l'ergothérapeute. Enquête auprès de professionnels de France métropolitaine.	Mardi 5 Juin 13H00	202

MARTIN MARION	Orthophonie et Réalité Virtuelle : Rééducation de la négligence. Recueil et analyse de données.	Mardi 19 Juin 16H00	203
MARTINEZ ép CHANTELOUP SYLVIE	« Construction d'un matériel de conscience phonologique avec correspondance écrite. » « Activités portant sur la syllabe - Niveau CP »	Lundi 4 Juin 18H00	204
MCINTYRE SARAH-LAURYL	Evaluation fonctionnelle des troubles de la parole dans la maladie de Parkinson : analyse comparative en fonction du traitement dopaminergique	Mercredi 20 Juin 14H00	203
MEGARD CAROLINE	Rééducation orthophonique des confusions grapho- phonologiques : Faut-il les traiter conjointement ou séparément ? Exemple de la confusion b/d : création d'un protocole de rééducation conjointe pour	Vendredi 8 Juin 13H00	204
MELOT MATHILDE	Adaptation d'un programme d'intervention en orthophonie au domaine de l'oralité	Mardi 5 Juin à 15H30	203
METZGER ISABELLE	Méthode visuo sémantique et dyslexie: intérêts et limites pour l'apprentissage de l'orthographe lexicale. Etude de l'efficacité de la méthode visuo-sémantique chez des enfants présentant une dyslexie-dysorthographe scolarisés en cycle 3 (CM1, CM2, 6e) comparativement à une population d'enfants tout-venant appariés en âge de lecture (CE1).	Mardi 5 Juin 11H00	204
MICHEL CLAIRE	Rééducation orthophonique des confusions grapho-phonologiques : faut-il les traiter conjointement ou séparément ? Exemple de la confusion b/d : Création d'un protocole de rééducation séparée pour les enfants avec TSLE de CM1.	Vendredi 22 Juin 09H00	203
MILLIAT JUSTINE	Communication alternative et améliorée en réanimation pédiatrique: état des lieux et nécessité	Lundi 11 juin 10H00	202
MINNITI VIRGINIE	Intérêts et limites des signes accompagnant l'oral pour les enfants TSA. Communication augmentative gestuée : une revue de littérature.	Mardi 5 Juin 15H00	205
MONTIGNY AUDE	Comparaison des effets du numérique et des jeux de société sur les acquisitions mathématiques précoces.	Mardi 19 Juin à 15H00	204
MURATI ANNE	Troubles de la déglutition chez les patients en éveil de coma : Développement d'un outil clinique d'évaluation	Mardi 12 Juin 13H00	203
PERONNET JUSTINE	Evaluation et traitement des troubles lexicaux dans l'aphasie: Etude de 3 cas d'aphasie vasculaire.	Mardi 5 Juin 09H00	205
PILOU MATHILDE	Proposition d'un support pour optimiser la procédure de pairing, à intégrer dans l'intervention auprès d'enfants avec un TSA	Vendredi 15 Juin 11H00	203
PIVERT MYRIAM	Évaluation des compétences numériques chez des enfants déficients auditifs du CP au CM2. Le cas des enfants en inclusion collective ou en école spécialisée.	Jeudi 14 Juin 14H00	202
POURCELOT CAMILLE	Troubles spécifiques du langage écrit et graphisme.	Mardi 5 Juin 10H00	202
RIGAULT CECILE	Création d'un manuel d'utilisation de l'outil mathématique KHIPU100.	Vendredi 8 Juin 13H00	202

RIQUIER ANNE-CLAIRE	Etat des lieux des pratiques orthophoniques au sein des centres des fentes palatines	Jeudi 7 Juin 13H00	202
ROYER AGATHE	Réforme de la formation initiale en orthophonie: Analyse des représentations professionnelles associées.	Vendredi 22 Juin 13H00	202
SEKFALI CECILE	Elaboration d'un matériel de rééducation de la conscience phonologique avec un support écrit	Vendredi 8 Juin 15H00	204
SOLMAN CLARA	Dysarthrie et troubles de la déglutition dans la myosite à inclusions: revue de la littérature sur les méthodes d'évaluation et les prises en charge orthophoniques	Mardi 5 Juin 13H00	204
STAMBOULIS PAULINE	Relation thérapeutique : enquête auprès d'orthophonistes sur la construction et l'impact de leurs représentations de leurs patients.	Vendredi 22 Juin 14H00	204
STRACK ANNE-GAELLE	Identification de l'immaturation psycho-affective chez l'enfant, lors du bilan orthophonique (4-10ans)	Mardi 5 Juin 12H00	202
SUBIRON CEDARRY Elaia	« Les participations des proches dans la rééducation de personnes cérébrolésées en service de Soins de Suite et de Réadaptation »	Lundi 18 Juin 11H00	202
SUREAU JULIETTE	Troubles de la déglutition chez les patients en éveil de coma : développement d'un outil clinique d'évaluation	Mardi 12 Juin 14H00	203
TCHICHE YASMINE	Prise en charge orthophonique à domicile en soins palliatifs et accompagnement de fin de vie: point de vue de l'orthophoniste et de l'aidant principal.	Lundi 11 Juin 14H00	202
TEULAT CECILE	Validation de la version française du « GAPS », test de dépistage des troubles du langage oral. Étude auprès d'une population d'enfants présentant des troubles du langage oral	Mardi 5 Juin 13H00	203
THEVENON MARIE	Entraînement intensif à la morphologie dérivationnelle chez le patient dyslexique. Etude des effets sur une population d'enfants colarisés en primaire.	Mardi 5 Juin 09H00	202
THIBAUDAT MARIE	Compétences numériques chez les enfants et adolescents déficients auditifs en intégration individuelle	Jeudi 14 Juin 13h00	202
TOHNGODO MIRIAM	Représentations et objectifs de transmission des orthophonistes maîtres de stage. Une étude exploratoire de la transmission en orthophonie.	Vendredi 22 Juin 11H00	204
TREBBI MARGOT	Evaluation et rééducation orthophoniques en langage oral de jeunes patients bilingues (0-6ans): revue de la littérature et étude de cas.	Mercredi 6 Juin 10H00	203
TRINQUET MEGANN	L'enseignement de comportement verbaux chez des enfants porteurs de troubles du spectre autistique. De l'évaluation à la prise en charge orthophonique en lien	Vendredi 22 Juin 09H00	202

	avec les principes de l'ABA (Applied Behavior Analysis) Etude auprès de 4 enfants suivis en IME		
TROLY LEA	Maladie d'Alzheimer et place des proches dans le suivi orthophonique: enquête auprès des orthophonistes exerçant dans le département de la Manche.	Lundi 4 Juin 10H00	204
VAN OVERBEKE GAELLE	Rééducation du manque du mot chez l'enfant présentant un TSLO sévère et persistant. Application d'un protocole ayant recours à la Pratique Basée sur les Preuves	Mercredi 13 Juin 09H00	202
VANBERTEN EMELINE	Incidence des troubles du regard sur les apprentissages scolaires et la reconnaissance visuelle de l'enfant. Quels suivis et quelles adaptations ?	Vendredi 15 Juin 11H00	202
VANDEN BOSCH ESTELLE	Création du manuel explicatif et de fiches d'exploitation de l'outil mathématique KHIPU Compléments. Manipulation, compréhension et acquisition des décompositions additives et soustractives de 2 à 10 dans le cadre de la rééducation des troubles de la cognition mathématique.	Vendredi 8 Juin 11H00	202
VANNIEUWENHUYSE ALINE	Rééducation orthophonique des confusions grapho-phonologiques : Faut-il les traiter conjointement ou séparément ? Exemple de la confusion b/d : création d'un matériel de rééducation séparée pour les enfants avec trouble spécifique du langage écrit de CM2.	Vendredi 15 Juin 13H00	203
VEILLARD FLAVIE	Evaluation et prise en charge des troubles lexico-sémantiques dans la maladie d'Alzheimer: apport de la Batterie d'Evaluation des Troubles Lexicaux.	Lundi 18 Juin 12H00	204
VERLOO LAURANE	« Rééducation orthophonique des confusions grapho-phonologiques : Faut-il les traiter conjointement ou séparément ? » « Exemple de la confusion b/d : création d'un protocole de rééducation séparée puis conjointe pour les enfants avec un trouble spécifique du langage écrit en CM2. »	Vendredi 22 Juin 13H00	203
VERNIER CAMILLE	Représentations de la prise en charge orthophonique des maladies neurodégénératives. Enquête auprès de patients et de leur orthophoniste.	Vendredi 22 Juin 13H00	204
VINCENT MELODIE	Etude comparative de différents supports et de leurs effets quant au développement mathématique en maternelle. Quels sont les impacts des supports employés (tablette ou papier crayon) sur les compétences numériques d'enfants de moyenne et grande section de maternelle ?	Mercredi 6 Juin 10H00	202
VINTEJOUX MARLENE	Elaboration d'un protocole d'entraînement de la conscience phonémique avec support écrit. Validation auprès d'une population d'enfants tout-venant ayant un niveau CP.	Vendredi 8 Juin 14h00	204
WALLE VIRGINIE	Développement des habiletés numériques précoces chez l'enfant – évaluation des outils numériques.	Mardi 5 Juin 14H00	203
WEEGER SOLENE	Evaluation de l'influence actuelle du courant instrumental dans la pratique orthophonique. Une étude des pratiques dans la rééducation des dyslexies-dysorthographies	Mardi 12 Juin 14H00	202
WILLAIN MANON	La supervision chez l'orthophoniste libéral: Quelle place et quels impacts dans la pratique ?	Mardi 5 Juin 13H00	206