



Cursus des études en orthophonie

Université de Lille

Depuis la rentrée universitaire 2013-2014, le cursus des études en orthophonie se déroule sur 5 ans et s'organise en deux cycles : 1^{er} cycle (1A, 2A, 3A) et 2^{ème} cycle (4A, 5A). L'aboutissement de ce cursus conduit à la **délivrance du Certificat de Capacité d'Orthophoniste (CCO)** - nécessaire à la pratique de la profession - et à l'**obtention d'un Grade master** (300 ECTS).

Le champ de compétence professionnelle de l'orthophonie couvre la prévention, le dépistage, l'évaluation et traitement des troubles du langage oral ou écrit, développementaux ou acquis, des troubles de la voix et de la déglutition et des différents handicaps communicationnels, à tous les âges de la vie.

Conformément aux articles 1 et 9 du décret n°2013-798 du 30 août 2013, la formation vise à faire acquérir un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et sciences humaines et sociales indispensable à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste et à former les futurs cliniciens à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances qui est la conséquence directe des progrès de la recherche faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'objectif pédagogique de cette formation professionnalisante est (1) de proposer un cursus universitaire clinique formant des praticiens réflexifs, capables de gérer la complexité des situations cliniques, d'argumenter leurs diagnostics et d'explicitier leurs choix thérapeutiques (2) de permettre aux futurs orthophonistes de s'insérer dans les réseaux de soins et de collaborer de manière efficace avec les professionnels de la Santé et de l'Education (3) de permettre aux étudiants qui le souhaitent de réaliser, dans le cadre de leur formation, un parcours recherche permettant une ouverture vers une filière doctorale.

La formation proposée à Lille reprend l'ensemble des UE (96) et des ECTS (300) du décret 2013-798 du 30 août 2013 mais comporte, pour des raisons pédagogiques et organisationnelles, des aménagements qui ont été approuvés (1) par le Conseil de Faculté de Médecine du 12 mai 2014 (2) par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante du 19 mai 2014 (3) par le Conseil d'Administration de l'Université de Lille 2 du 5 juin 2014 et présentés dans le dossier de demande d'habilitation soumis au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche le 10 juin 2014. Par l'arrêté du 13 juillet 2015, l'Université de Lille 2 obtenu l'accréditation pour 5 ans en vue de la délivrance du Diplôme d'Orthophoniste au sein de de la Faculté de Médecine.

L'obtention du CCO est soumis à la validation (1) de l'ensemble des UE du cursus (2) du mémoire de fin d'études et (3) du Certificat de Compétences Cliniques (BO n°32 du 5 septembre 2013, Annexe 2).

L'organisation par année et par semestre est reprise dans le tableau ci-après (CM = Cours Magistraux, TD = Travaux Dirigés, TPE = Temps Personnel Etudiant).

CURSUS DES ETUDES EN ORTHOPHONIE Lille 2013-2018					
Premier cycle (1A, 2A, 3A, Semestres 1 à 6)					
	INTITULES DES UNITES D'ENSEIGNEMENT	CM	TD	TPE	ECTS
1ère Année Semestre 1 2013	UE 1.1.1 Sciences du langage 1	50	10	40	4
	UE 1.2.1 Psychologie générale et du développement	50	10	40	4
	UE 1.3.1 Sciences de l'Education	30	10	40	3
	UE 2.1 Biologie cellulaire, moléculaire et génétique	30	10	40	3
	UE 2.2.1 Neurosciences 1	30	10	40	3
	UE 2.3.1 Audition	20	20	50	3
	UE 3.1 Physique acoustique	30	10	40	3
	UE 4.1 Connaissance de la profession	15	6	20	3
	UE 8.4 Anglais 1	0	30	20	2
	UE 9.1 Santé publique	20	5	60	2
					30
1ère Année Semestre 2 2014	UE 1.1.2 Sciences du langage 2	60	10	80	4
	UE 1.2.2 Psychologie sociale	20	10	40	3
	UE 1.4 Sciences de la Société	15	10	20	3
	UE 2.2.2 Neurosciences 2	20	10	30	3
	UE 2.3.3 Déglutition, phonation et articulation 1	20	20	50	3
	UE 2.4 Pédiatrie	30	10	20	4
	UE 3.2 Imagerie, explorations et investigations	30	10	40	3
	UE 6.1 Stage découverte 1 : milieu scolaire	0	0	20	3
	UE 7.1 Bibliographie et documentation	6	15	60	2
	UE 8.7 C2i Niveau 1	0	20	20	2
					30
2ème Année Semestre 3 2014	UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique	20	30	30	4
	UE 1.1.4 Sciences du langage 3	40	10	60	4
	UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie	40	10	50	4
	UE 2.5 Gériatrie	20	10	20	3
	UE 2.7 Pharmacologie	15	0	15	2
	UE 6.2 Stage découverte 2: personnes âgées, petite enfance	0	6	60	3
	UE 8.2 Formations aux gestes et soins d'urgence	5	20	5	1
	UE 8.1 Infectiologie et hygiène	15	5	10	1
	UE 7.2 Statistiques 1	15	20	50	3
	UE 8.5 Anglais 2	0	30	20	2
	UE 9.2 Intervention et promotion de la Santé	30	10	60	3
					30
2ème Année Semestre 4 2015	UE 1.2.4 Psychopathologie et psychiatrie cliniques 1	50	10	60	4
	UE 1.3.2 Apprentissage et didactique	20	15	30	3
	UE 2.3.2 Pathologies de l'audition	20	20	30	4
	UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication	30	10	50	4
	UE 5.2.1 Apprentissage du langage écrit	25	15	40	4
	UE 5.3.1 Développement de la cognition mathématique	25	15	40	4
	UE 5.4.1 Oralité et fonctions oro-myo-faciales 1	20	15	35	4

	UE 6.3 Stage découverte 3 : orthophonie (libéral et structures de soins)	0	4	20	3
					30
3ème Année Semestre 5 2015	UE 2.3.4 Déglutition, phonation et articulation 2	25	25	50	4
	UE 2.6 Psychopathologie et psychiatrie cliniques 2	40	20	40	3
	UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie	20	30	50	4
	UE 4.3 Démarche clinique et intervention en orthophonie	10	30	60	3
	UE 5.2.2 Troubles du langage écrit	25	10	40	4
	UE 5.3.2 Troubles de la cognition mathématique	15	15	40	3
	UE 6.4 Stage d'observation en orthophonie	0	4	30	6
	UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles	15	20	40	3
					30
3ème Année Semestre 6 2016	UE 5.1.2 Langage oral et communication 1	10	25	50	3
	UE 5.2.3 Langage écrit 1	10	25	50	3
	UE 5.4.2 Oralité et fonctions oro-myo-faciales 2	10	20	40	3
	UE 5.5.1 Surdité 1	25	30	50	4
	UE 5.6.1 Déglutition, phonation et articulation 3	15	25	30	3
	UE 5.7.1 Aphasiologie 1	40	20	60	4
	UE 5.8.1 Handicap 1	10	12	40	2
	UE 6.5 Stage clinique 1	0	8	60	6
	UE 8.6 Anglais	0	30	20	2
					30
Deuxième cycle (4A et 5A, semestres 7 à 10)					
4A S7 2016	UE 5.1.3 Langage oral et communication 2	10	40	60	3
	UE 5.2.4 Langage �crit 2	10	30	50	3
	UE 5.4.3 Oralité et fonctions oro-myo- faciales 3	5	25	40	3
	UE 5.5.2 Surdité 2	30	20	60	3
	UE 5.6.3 Troubles de la fluence	30	25	60	3
	UE 5.7.2 Aphasiologie 2	20	20	50	3
	UE 5.7.7 Troubles développementaux	30	20	44	4
	UE 5.7.3 Pathologies neurodégénératives et démences 1	20	20	40	3
	UE 5.8.2 Handicap 2	10	20	60	2
UE 6.6 Stage clinique 2	90	4	30	3	
					30
4A S8 2017	UE 5.1.4 Langage oral et communication (aides spécifiques)	10	30	50	3
	UE 5.3.3 Cognition mathématique 1	10	25	40	2
	UE 5.7.4 Pathologies neurodégénératives et démences 2	20	20	40	3
	UE 5.7. Dysarthries	15	10	30	2
	UE 5.6.2 Déglutition, phonation et articulation 4	15	25	30	2
	UE 5.7.5 Troubles cognitivo-linguistiques acquis 1	20	20	40	2
	UE 6.7 Stage clinique 3	300	8	60	6
	UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche (30 1/2j ou 120h)	120	8	90	3
	UE 7.3 Statistiques 2	10	30	50	2
UE 7.5 Mémoire 1	10	60	500	5	
					30
5A S 9	UE 4.4 Education Thérapeutique	10	12	30	2
	UE 5.3.4 Cognition mathématique 2	5	25	50	2
	UE 5.5.3 Surdités 3	20	20	50	2

2017	UE 5.7.6 Troubles cognitivo-linguistiques acquis 2	20	20	50	2
	UE 6.8 Stage clinique 4	750	16	120	6
	UE 7.5 Mémoire 2	10	60	500	7
	UE 9.3 Ethique	20	20	50	3
	UE 12.1 Prévention	10	10	10	2
	UE 12.2 Phonétique clinique	10	10	10	2
	UE 12.3 Optionnelle (au choix)	10	10	10	2
				30	
5A	UE 4.5 Relation thérapeutique	4	14	30	2
S10	UE 6.8 Stage clinique 4	750	16	120	7
	UE 7.5 Mémoire 3	10	60	500	10
2018	UE 8.3 Communication professionnelle	6	20	10	2
	UE 8.7 C2i niveau 2	0	20	20	2
	UE 10.1 Evaluation des pratiques professionnelles	5	10	60	2
	UE 11.1 Séminaires professionnels	5	10	60	1
	UE 12.4 Exercice professionnel	10	10	10	2
	UE 12.5 Optionnelle (au choix)	10	10	10	2
				30	